

I Problemi da affrontare ed i risultati attesi

I Problemi da affrontare

area del curricolo

- rispondere ai bisogni del territorio sfruttandone le risorse, colmandone le carenze.
- arricchire l'offerta formativa adeguandola alle molteplici e complesse richieste della società.
- potenziare conoscenze, abilità e competenze informatiche, attraverso l'uso della lavagna interattiva luminosa in tutti gli ambiti disciplinari.
- salvaguardare i valori, le finalità, gli obiettivi istituzionali della Scuola.
- ottimizzare la struttura organizzativa dell'Istituto e la progettazione curricolare, con attenzione ai Nuovi Ordinamenti (L. n°169 del 30/10/2008) e al nuovo Regolamento di Valutazione (DPR n°122/09 e C.M. 49 del 20/05/2010).
- rafforzare il raccordo disciplinare in termini di competenze, abilità, conoscenze e valutazione tra i tre segmenti di scuola.
- rendere più efficaci e proficue le attività laboratoriali per una migliore personalizzazione degli interventi educativi e formativi.
- Strutturare, in relazione ai bisogni di ciascuno, un' adeguata azione didattica per gli alunni affetti da DSA (Legge 107/2010)
- strutturare, in relazione ai bisogni di ciascuno, un'adeguata azione didattica per l'inserimento degli alunni stranieri e di alunni particolarmente problematici.

area delle relazioni

- curare la comunicazione e la collaborazione tra le varie componenti dell'Istituzione Scolastica
- rafforzare la collaborazione con i genitori in ottemperanza della normativa vigente (L. n°169 del 30/10/2008 DPR n°122/09 e C.M. 49 del 20/05/2010).
- ottimizzare gli incontri scuola-famiglia.
- migliorare le relazioni tra il personale ATA
- rafforzare la relazione tra alunni, consolidare quella tra alunni e docenti, curando l'ascolto e stimolando la ricerca di strategie di gruppo.
- curare l'integrazione di alunni stranieri creando situazioni socializzanti.
- stimolare gli alunni all'interesse e alla motivazione allo studio.
- guidare i ragazzi al raggiungimento dell'autostima in relazione all'impegno profuso.
- realizzare attività in collaborazione con l'amm.ne comunale, attraverso una progettazione comune e la produzione tempestiva di documenti condivisi.
- affrontare il problema del bullismo nell'ottica della prevenzione del disagio scolastico e sociale.
- ottenere dalle istituzioni competenti la fornitura dei servizi di supporto alle attività.

area dell'organizzazione

- mantenere organica la struttura organizzativa dei servizi, degli orari, dei compiti del personale, nei tre segmenti di scuola, attraverso una chiara pianificazione plurisettimanale degli impegni di ciascun dipendente.
- organizzare interventi condivisi tra le varie agenzie educative, l'ambito territoriale e le associazioni specifiche inerenti gli alunni con DSA.
- progettare un programma d'interventi per fronteggiare in modo efficace e proficuo le problematiche relative alla presenza di alunni stranieri e degli alunni particolarmente problematici.
- pianificare con cura l'organizzazione delle attività laboratoriali per impiegare al meglio le competenze dei docenti e renderle fruibili dal maggior numero di alunni possibile.
- consentire a tutti gli alunni di fruire delle risorse materiali disponibili nell'Istituto.
- fornire a ciascuno le strutture logistiche di supporto, per la partecipazione alle attività curricolari ed extracurricolari (trasporti / mensa).
- rispondere all'esigenza di fornire un'offerta formativa ricca ed articolata anche integrando i finanziamenti istituzionali.
- migliorare l'organizzazione delle attività curricolari ed extra-curricolari nella scuola dell'Infanzia.

I Risultati attesi

Con la propria azione programmata per l'anno scolastico in corso la scuola ritiene di poter raggiungere i seguenti risultati:

area del curricolo

- curare il raccordo tra i tre segmenti dell'Istituto.
- diversificare gli interventi, cercando, per ciascun alunno, il tipo di azione didattica più adeguata alle capacità e alle competenze possedute.

- ampliare e potenziare gli interventi per favorire la crescita e la valorizzazione della persona, in una dimensione operativa ed applicativa che metta gli alunni in condizioni di dovere e potere utilizzare il proprio sapere in modo competente.
- migliorare l'efficacia del processo di insegnamento - apprendimento, attraverso l'uso consapevole e ragionato delle nuove risorse tecnologiche (LIM).
- ampliare il campo delle esperienze scolastiche oltre lo studio curriculare attraverso percorsi modulari integrativi, facoltativi, in tempi non sovrapposti, perché ogni allievo possa misurarsi con attività che gli consentano di scoprire e/o verificare i propri interessi e le proprie attitudini.
- arricchire la professionalità dei docenti, perché possano essere per i loro alunni guide sicure e credibili.
- utilizzare appieno, le risorse personali degli alunni, grazie all'articolazione dell'offerta formativa in ambiti di apprendimento ampi e flessibili e percorsi obbligatori e facoltativi integrati
- guidare, nei tre segmenti, gli alunni lungo i nuovi percorsi formativi con una struttura organizzativa e didattica ottimale ed un bagaglio culturale dei docenti sempre più ricco ed idoneo.

area delle relazioni

- coinvolgere nella propria azione le varie componenti della scuola e del territorio.
- interagire, in modo costruttivo, con l'Ente locale, con attività e progetti concertati ottimizzando le risorse e cercando di ottenere tutto quanto necessario ad un efficace svolgimento dell'attività didattica.
- offrire alle famiglie ogni opportunità di colloquio e collaborazione con la scuola, stimolarne la partecipazione.
- sostenere ed integrare, laddove necessario, l'azione delle famiglie, nella guida e tutela degli allievi.
- gestire e superare la conflittualità tra il personale ATA.
- favorire sereni e costruttivi rapporti interpersonali tra gli alunni, tra alunni e docenti, docenti e genitori e prevenire i conflitti.
- offrire, in un ambiente sicuro ed educativo, risposte al bisogno di aggregazione che molti alunni manifestano.
- migliorare, attraverso la collaborazione di personale esperto e qualificato e la partecipazione a progetti promossi dall'ambito territoriale, le situazioni di bullismo e di disagio relazionale.

area dell'organizzazione

- utilizzare in modo efficiente, efficace, appropriato, equo, trasparente, tutte le risorse.
- assegnare compiti ed incarichi, al personale docente ed a.t.a., secondo equità, ma sfruttando e valorizzando le competenze e la disponibilità all'impegno di ciascuno.
- mantenere spedito il servizio e rapidi i tempi di espletamento delle pratiche nell'ufficio di segreteria attraverso un razionale utilizzo delle risorse disponibili.
- razionalizzare l'impiego dell'orario di cattedra dei docenti per un migliore utilizzo delle risorse umane, un'organica articolazione delle aree, un impegno orario meno gravoso per gli alunni.
- organizzare gli orari dei laboratori, della palestra e delle altre strutture in modo che tutti gli alunni possano usufruirne in relazione alle esigenze didattiche manifestate dai docenti.
- fornire a ciascun alunno il servizio di supporto alle attività didattiche rispondente alle sue esigenze.
- organizzare laboratori strutturati e coordinati con gli obiettivi formativi che possano essere utili per un pieno sviluppo delle capacità di ciascun allievo.
- integrare i fondi istituzionali con altri contributi, anche delle famiglie senza, tuttavia, gravare troppo su di esse e suscitare i malumori.